

Κλειώ Αναγνώστου – Βίκυ Ζωγοπούλου

Ιστορίες κρυμμένες στο σχολείο!

εικονογράφηση
Νικολέττα Φιλίππδη



διόπτρα



Γεια σου!

Με λένε Φοίβο και πάω στην Α΄ Δημοτικού. Οι γονείς μου με φωνάζουν «πρωτάκι», γιατί λένε ότι είναι η πρώτη μου χρονιά στο «μεγάλο» σχολείο. Σήμερα ήταν μια σπουδαία μέρα για εμένα, γιατί γνώρισα τη δασκάλα μου, την κυρία Ιωάννα. Ανυπομονούσα γι' αυτή τη στιγμή! Γνώρισα, όμως, και τους συμμαθητές μου! Η τάξη μας έχει 24 μαθητές, μαζί μ' εμένα, φυσικά.

Η κυρία Ιωάννα μας είπε πως φέτος μαζί της θα κάνουμε ένα ταξίδι κι εμείς απορήσαμε, γιατί δεν είχαμε φέρει βαλίτσα μαζί μας· η μόνη τσάντα που είχαμε ήταν η σχολική. Προτού αρχίσει, όμως, ο πανικός μάς εξήγησε πως δεν εννοεί πραγματικό ταξίδι αλλά ένα φανταστικό ταξίδι περιπέτειας, στο οποίο ο καθένας μας θα αναλάβει μια δύσκολη αποστολή.

Ο καθένας από εμάς θα πρέπει να παρουσιάσει στην τάξη μια ιστορία που έζησε ή που άκουσε και του έκανε εντύπωση. Η δασκάλα μας θα γράφει τις ιστορίες που θα της λέμε κι έτσι κάθε φορά θα ανακαλύπτουμε ένα νέο γράμμα κι έναν αριθμό. Αλλά το ταξίδι μας δεν θα σταματήσει εκεί. Όσα ανακαλύψουμε, θα τα κρατήσουμε κρυμμένα στην τάξη μας και στο τέλος της χρονιάς θα τα παρουσιάσουμε στη Μεγάλη Γιορτή των Γραμμάτων και των Αριθμών. Δεν ξέρω πώς σου φαίνεται εσένα, αλλά εγώ και οι συμμαθητές μου ενθουσιαστήκαμε!

Ελπίζω και το δικό σου ταξίδι στην Α΄ Δημοτικού να είναι τόσο συναρπαστικό όσο το δικό μας!

Θα τα πούμε ξανά σύντομα.

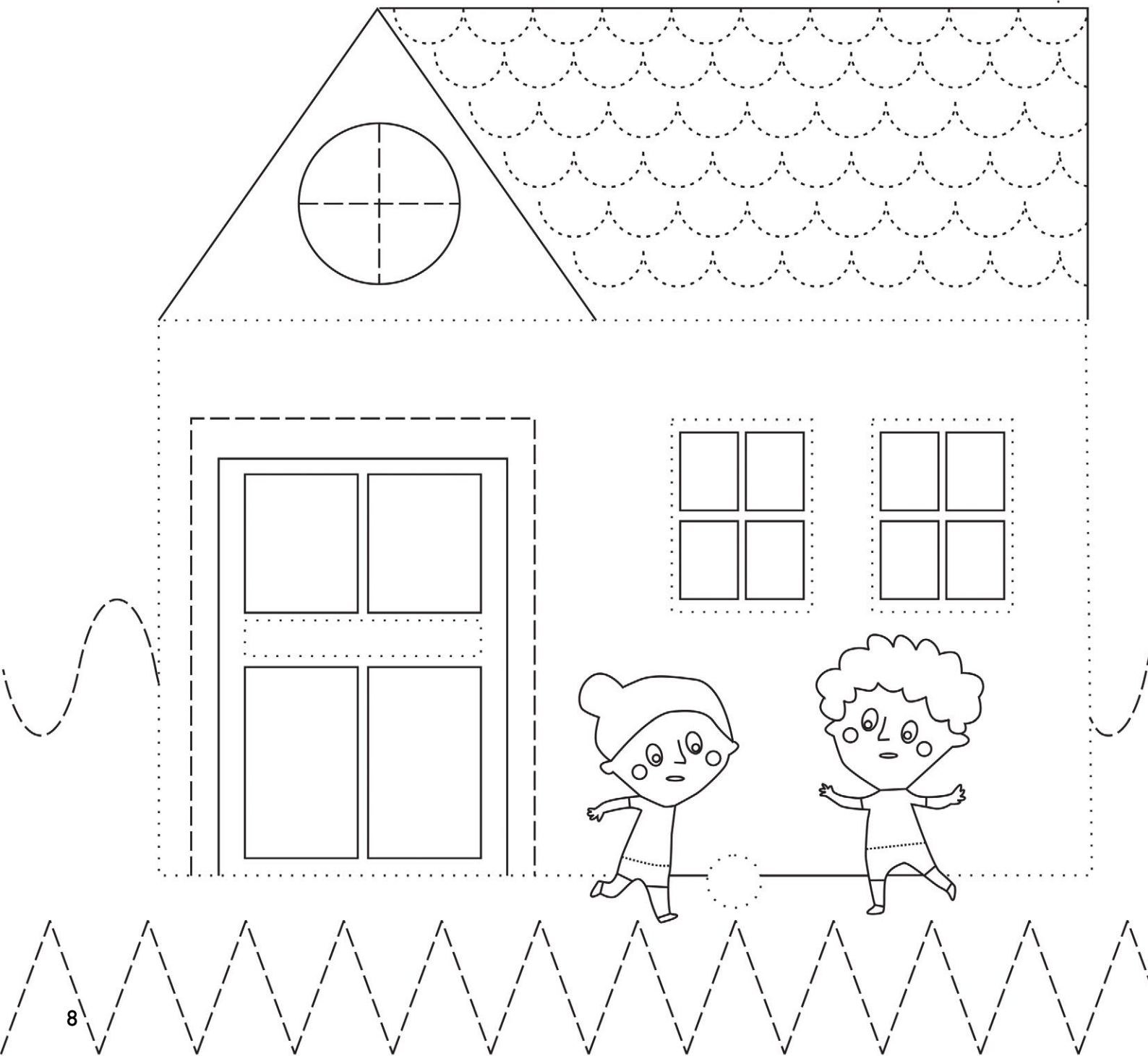
Φιλιά,
Φοίβος

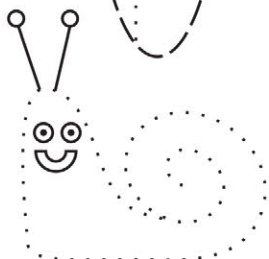
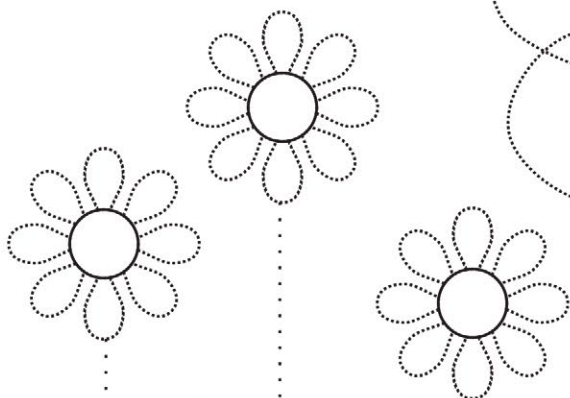
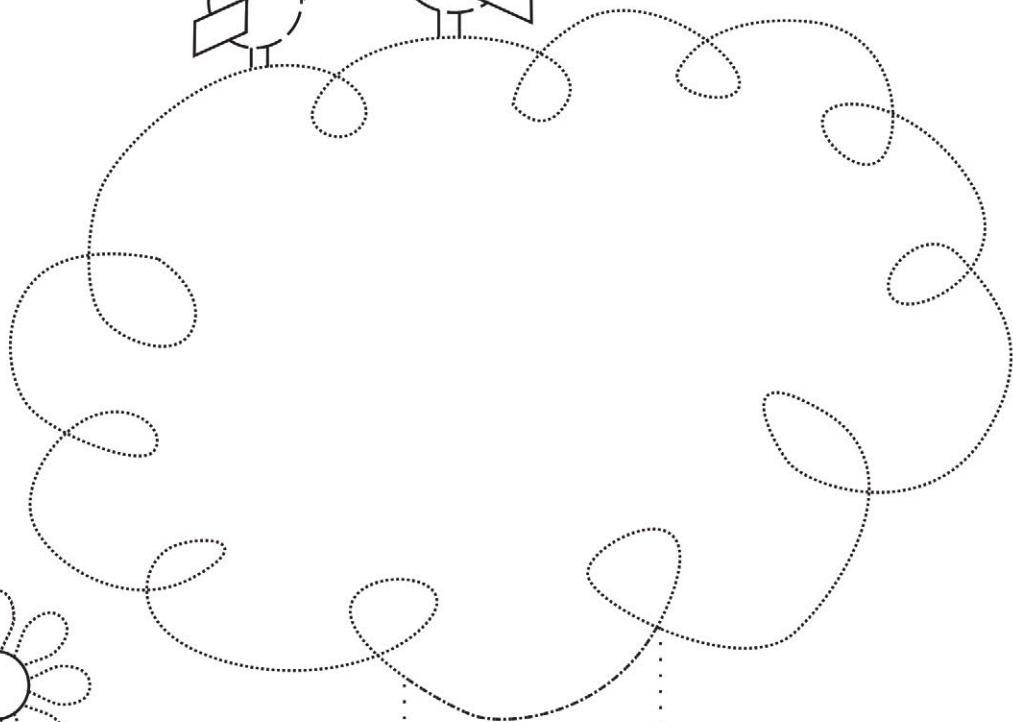
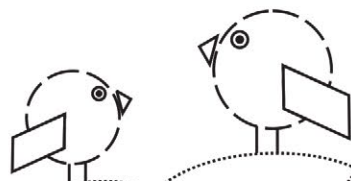
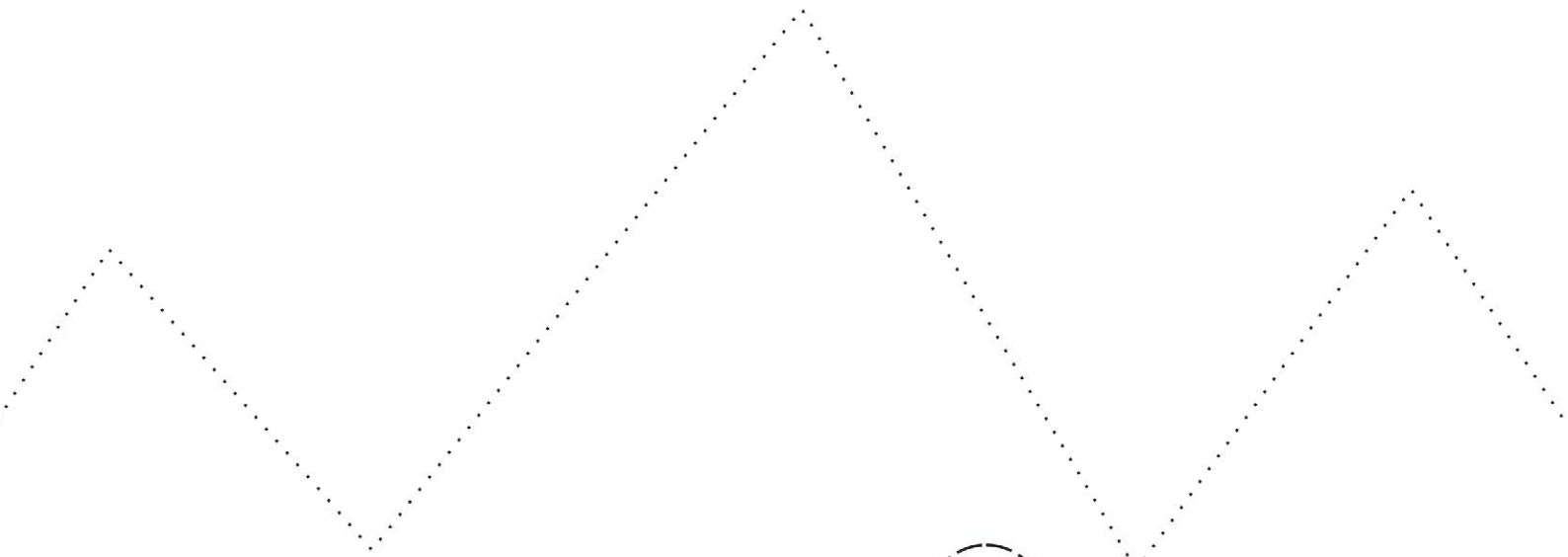
ΥΓ. Αλήθεια, εσένα πώς σε λένε;

Με λένε _____

Το σχολείο μας!

1. **Κύκλωσε** τα πουλάκια που βρίσκονται **πάνω** στο δέντρο.
2. **Κύκλωσε** τα λουλούδια που βρίσκονται **δεξιά** απ' το σχολείο.
3. **Κύκλωσε** τα παιδάκια που βρίσκονται **μπροστά** απ' το σχολείο.
4. **Πέρασε** το μολύβι σου από τις διακεκομμένες **γραμμές** και **τελείες**.





Aa



Η ιστορία της Άννας Η πολύχρωμη αγελάδα

Κάποτε, κοντά σε μια φανταστική πόλη που την έλεγαν Χαρούμενη Πολιτεία, υπήρχε ένα πανέμορφο λιβάδι. Κάθε πρωί ένα κοπάδι με αγελάδες έβγαινε για να βρει την τροφή του. **Α**νάμεσά τους βρισκόταν μια **αγελάδα** που δεν έμοιαζε με τις υπόλοιπες. Ήταν λευκή με πολύχρωμες κηλίδες. Όμως, ήταν πάντα μόνη της. «Θα 'θελα να είμαι κι εγώ σαν τις άλλες αγελάδες! Η ιδέα μου να φύγω ένα πρωί απ' τη **μαμά** μου, για να μάθω τι γεύση έχει το ουράνιο τόξο μάλλον δεν ήταν καλή. Νόμιζα ότι θα ήταν σαν λαχταριστό παγωτό, αλλά έκανα λάθος. Ξαφνικά, οι υπέροχες **μαύρες** κηλίδες μου απέκτησαν όλα τα **χρώματα** του ουράνιου τόξου!»

Και τότε ακούστηκε η σοφή αγελάδα του κοπαδιού να της λέει: «Είσαι το ίδιο όμορφη είτε με **μαύρες** είτε με **πολύχρωμες** κηλίδες!»

Κύκλωσε το γράμμα A, a όσες περισσότερες φορές μπορείς στο παραπάνω κείμενο.

Σχημάτισε κι εσύ το **κεφαλαίο A** στις γραμμές.



Σχημάτισε κι εσύ το **μικρό α** στις γραμμές.



Ζωγράφισε τα δικά σου **A** και **a** όπως τα φαντάζεσαι. Τι θα μπορούσε να είναι; Για παράδειγμα, ένα λουλουδάκι.



Κύκλωσε τις λέξεις που αρχίζουν από **A, α**:



αεροπλάνο



καρέκλα



αγελάδα



πόρτα

Συμπλήρωσε το **A** ή το **a** στη σωστή θέση:



π__πί



__vνα



π__τ__τα



π__κέτο



ποδήλ__το

Μπορείς να **μετρήσεις** πόσα κεφαλαία **A** υπάρχουν στο κείμενο;



ένα

Πώς μπορούμε να **περιγράψουμε** τον αριθμό **1**;

Με αριθμό

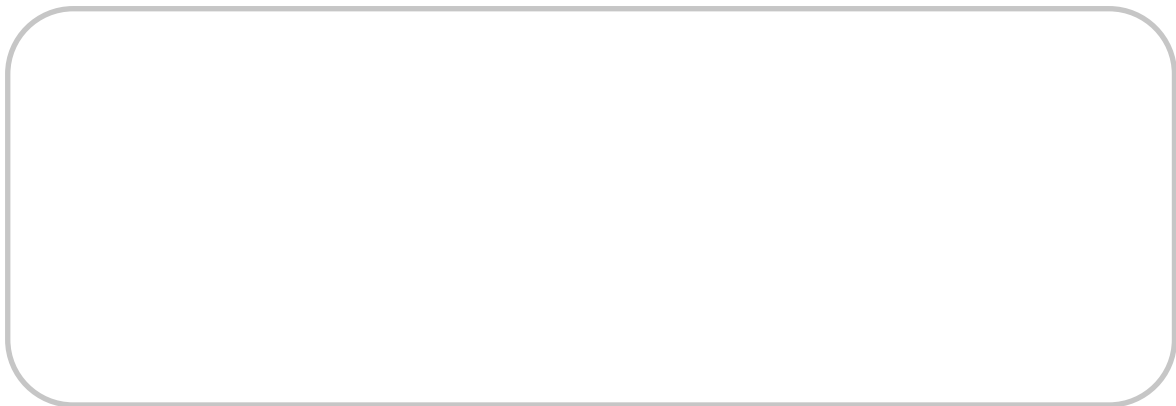


Με λέξεις/γράμματα

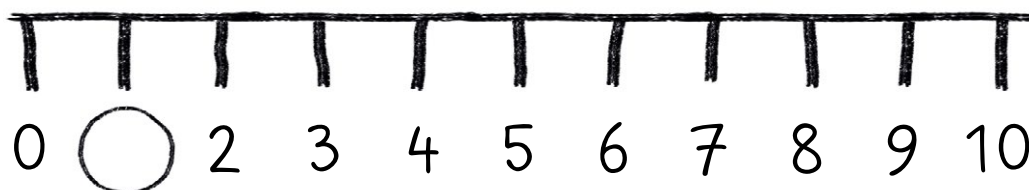


Με ποσότητα

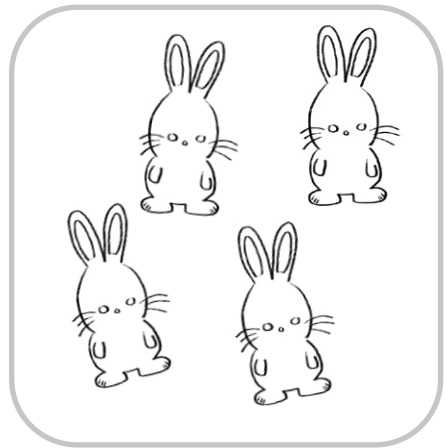
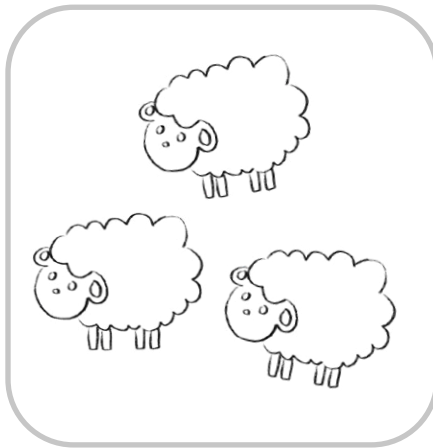
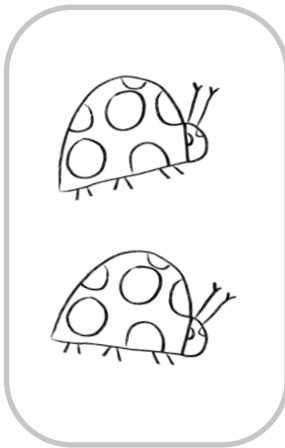
Μπορείς να ζωγραφίσεις **1** λουλουδάκι;



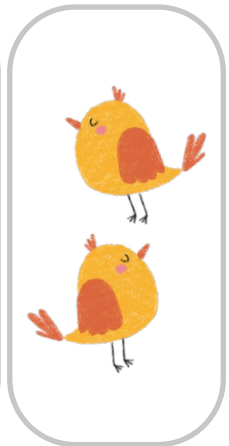
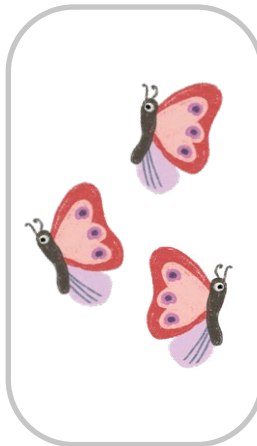
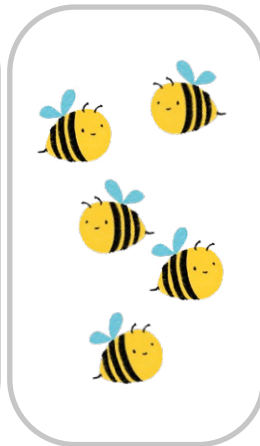
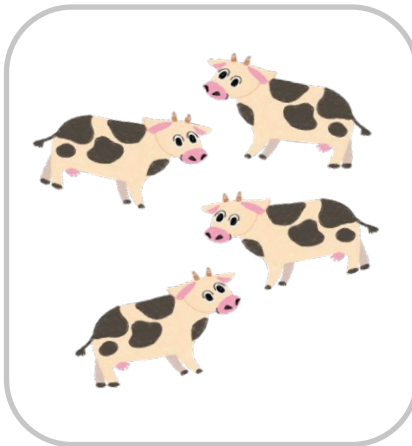
Σε αριθμογραμμή



Χρωμάτισε 1 ζώακι σε κάθε σύνολο:



Σβήσε όσα αντικείμενα χρειάζεται, **ώστε να μείνει μόνο 1** σε κάθε σύνολο:



Σκέψου κι εσύ...

Έχεις νιώσει ποτέ ότι είσαι διαφορετικός από τους άλλους; Σε τι πιστεύεις ότι διαφέρεις;

B

β



βήτα

Η ιστορία του Βασίλη Βαριέμαι πολύ!

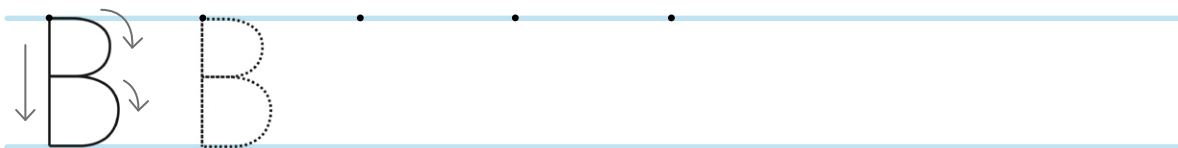
Μια μέρα, βαριόμουν πολύ. Δεν είχα όρεξη να βγω βόλτα ούτε να διαβάσω για το σχολείο.

Πριν κοιμηθώ, η μαμά μου διάβασε ένα παραμύθι για έναν βασιλιά που ζούσε σε μια μακρινή χώρα του Βορρά και του άρεσε πολύ να διαβάζει ένα μεγάλο βιβλίο γεμάτο ιδέες για να σταματήσει να βαριέται! Σε αυτό ανακάλυπτε συνέχεια νέες ασχολίες κι έτσι δεν βαριόταν ποτέ! Μου άρεσε πολύ αυτή η ιστορία!

Την επόμενη μέρα, μόλις άρχισα να βαριέμαι, πλησίασα τη βιβλιοθήκη μου και διάλεξα ένα βιβλίο να διαβάσω.

Κύκλωσε το γράμμα Β, β όσες περισσότερες φορές μπορείς στο παραπάνω κείμενο.

Σχημάτισε κι εσύ το **κεφαλαίο Β** στις γραμμές.



Σχημάτισε κι εσύ το **μικρό β** στις γραμμές.



Προσπάθησε να **διαβάσεις** τις λεξούλες και να τις **γράψεις** κι εσύ!



βά - ζο

βί - δα

βάρ - κα

Τώρα **σκέψου εσύ** μια λέξη που να ξεκινάει από το γράμμα **Β, β** ή να το περιέχει! Μπορείς να τη ζωγραφίσεις ή να δοκιμάσεις να τη γράψεις.

Κύκλωσε τις λέξεις που **ξεκινούν** από το γράμμα **Β, β** ή το **περιέχουν**:



βαλίτσα



κουμπί



βάτραχος



ομπρέλα

Μπορείς να **μετρήσεις** πόσες φορές είναι **χρωματισμένο** το γράμμα **Β, β** στο κείμενο;

2 δύο

Πώς μπορούμε να περιγράψουμε τον αριθμό 2;

Με αριθμό

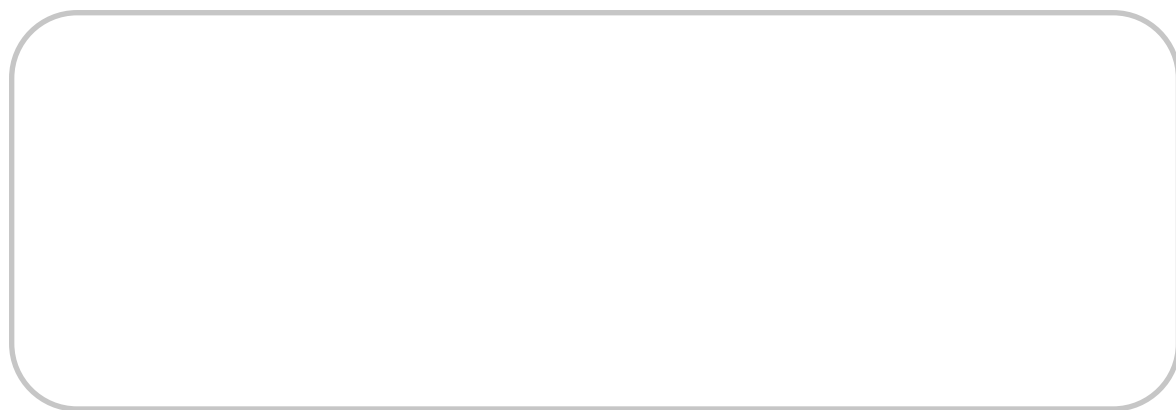


Με λέξεις/γράμματα

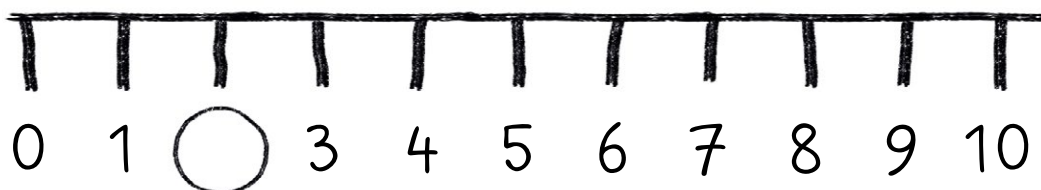


Με ποσότητα

Μπορείς να ζωγραφίσεις 2 βιβλιάρια;

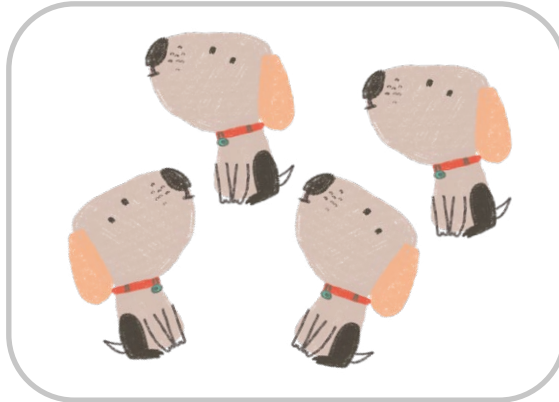
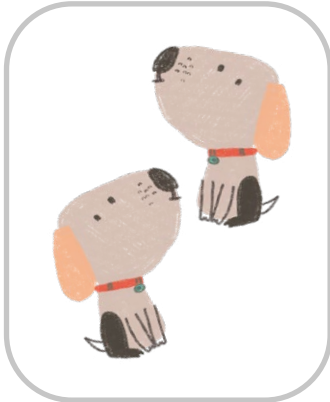
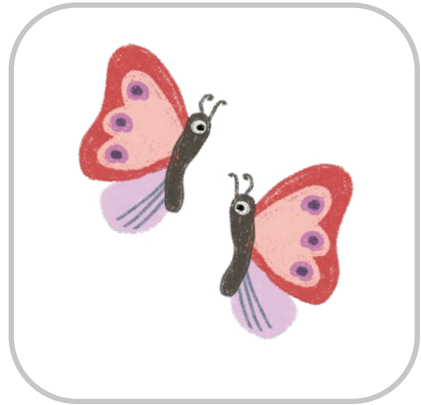
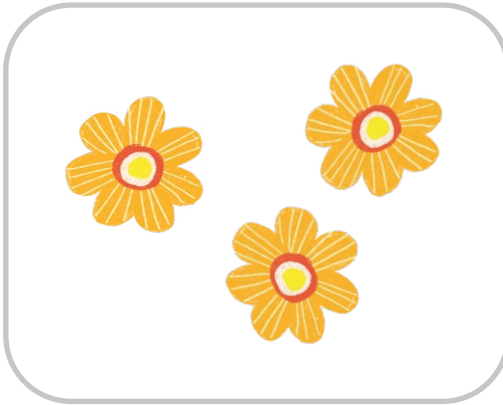


Σε αριθμογραμμή



Κυκλώνω το σωστό!

Μπορείς να κυκλώσεις τις εικόνες όπου υπάρχουν 2 αντικείμενα;



Σκέψου κι εσύ...

Έχεις νιώσει ποτέ όπως ο Βασίλης;

Ποιο είναι το δικό σου μυστικό για να μη βαριέσαι;